

N. Presmeg (Eds.), *Compendium for Early Career Researchers in Mathematics Education* (pp. 325-343). Cham, Springer.

24. Stewart, J. C., DeCusatis, C. S., Kidder, K., Massi, J. R., & Anne, K. M. (2009). Evaluating Agile Principles in Active and Cooperative Learning. In *Proceedings of Student-Faculty Research Day* (pp. B 3.1-B 3.8). Seidenberg School of CSIS, Pace University.

Igor Mitelman,

Candidate of Physical and Mathematical Sciences,

Associate Professor,

associate professor of the Department of Methodology of Teaching
and Content of Education

of Odessa Regional Academy of In-Service Education,

Odesa, Ukraine

<https://orcid.org/0000-0002-9817-6690>

DIDACTIC RESOURCES OF AGILE STRATEGIES FOR PREPARING TEACHERS TO WORK WITH MATHEMATICALLY GIFTED STUDENTS

Abstract. *The article substantiates the actual theoretical and practical principles of applying the values of agile methodology, transformed for the system of postgraduate pedagogical education. The significance and effectiveness of the connections of educational approaches XP (eXtreme Pedagogy) and ATLM (Agile Teaching / Learning Methodology), working on the basis of agile values, with classical technologies in the cluster of in-service pedagogical training is confirmed.*

The concept of the didactic resource of educational agile-strategies as a determining component of their content and procedural components is distinguished and characterized. Its structure and functions in the general complex of scientific-methodological and scientific-practical support of teachers' work with mathematically gifted students by the institution of postgraduate pedagogical education are clarified. The novelty of the research also lies in the analysis and generalization of the relevant aspects and approaches of educational agile strategies for understanding agile work products with immediately tangible results, relevant for planning and implementing in-service training programs and for applying other forms of professional development of mathematics teachers in the modern segment of postgraduate pedagogical education. It is shown how in the agile methodology, the didactic component of postgraduate pedagogical education from the coordination of subject-methodological branches of the teacher's competence system and its synchronization with the system of competencies of mathematically gifted students rises to the level of the main tasks of modern didactics – ensuring sustainable effective development of competences and creative activity of participants in the educational process.

The practices of using the potential of agile methodologies during the in-service training of mathematics teachers in various forms and types on the platform of Odessa Regional Academy of In-Service Education and the experience of involving teachers in agile values are presented.

Key words: *educational technologies, agile strategies in education, didactic resources of educational technologies, postgraduate pedagogical education, professional development of teachers, professional competences of mathematics teachers, mathematics teaching methodology, mathematically gifted students.*

Дата надходження до редакції: 1 грудня 2022 року.

© Мігельман І. М., 2023

УДК 378.014.61

Полтавська Тетяна Миколаївна,

завідувач відділу інформаційно-ресурсного забезпечення,

старший викладач кафедри філософії освіти

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»,

м. Одеса, Україна

Мелешко Валентина Володимирівна,

методист відділу інформаційно-ресурсного забезпечення,

старший викладач кафедри філософії освіти

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»,

м. Одеса, Україна

ІНФОРМАЦІЙНО-РЕСУРСНИЙ СУПРОВІД АКАДЕМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ

Анотація. *У статті наведено огляд сучасних цифрових технологій щодо модернізації інформаційно-ресурсного забезпечення науково-дослідницької діяльності наукових та науково-*

педагогічних працівників академії. Зроблено акцент на роботі Відділу по створенню принципово нових видів електронних ресурсів, організації доступу до віддалених та локальних джерел інформації, як українських, так і зарубіжних. На основі аналізу світових вимог до наукової діяльності визначені вектори підвищення власної наукової продуктивності та збільшення кількості дослідницьких результатів.

Ключові слова: електронне світове середовище, інформаційно-ресурсний супровід, науковий потенціал, інформаційна грамотність.

Інформаційні технології сьогодення – невід’ємна частина сучасного світу, що окреслює подальше економічне зростання та розвиток нашого суспільства. Реалії сьогодення вимагають змін у системі освіти, саме тому актуальними трендами сьогодення є використання сучасних цифрових технологій в освітньому процесі, формуванням електронних інформаційних ресурсів, активне використання небачених раніше можливостей електронного світового середовища.

Безумовно, що головним провідником в академії у електронному інформаційному середовищі є відділ інформаційно-ресурсного забезпечення.

Створення принципово нових видів електронних ресурсів, організація доступу до віддалених та локальних джерел інформації, як українських, так і зарубіжних, стали найважливішим завданням інформаційного забезпечення науково-освітньої діяльності академії. Разом із подальшим розвитком цього напрямку Відділ осучаснює свої традиційні технології із метою підвищення якості та оперативності інформаційно-ресурсного обслуговування.

Тому основним завданням Відділу є модернізація інформаційно-ресурсного забезпечення науково-дослідницької діяльності наукових та науково-педагогічних працівників академії, здобувачів вищої освіти; доступ до вітчизняних та світових інформаційних джерел, надання інформаційно-консультаційних, довідкових, просвітницьких послуг.

Світова практика підтверджує, що в останні роки найбільш трендові послуги пов’язані із інформаційною підтримкою наукових досліджень, тому Відділ реалізує доступи до низки бібліотечних ресурсів, сервісів та послуг.

Відділ забезпечив доступ до наукометричних баз даних Scopus/WoS – дійсно корисне наукове джерело для вчених зі всього світу. До науковців пред’являють все більше вимог підвищувати власну продуктивність та збільшувати кількість дослідницьких результатів. З доступом до платформи автори отримують можливість досліджувати науковий потенціал міжнародного рівня, аналізувати та розвивати свої професійні горизонти.

Якість інформаційно-ресурсного супроводу науково-дослідницької діяльності залежить від місткості інформаційних баз та від здатності й можливості творити власну та кваліфіковано адаптувати необхідну зовнішню інформацію. Саме з цією метою Відділ надає сервісну послугу доступу до реєстру наукових фахових видань України, наукової електронної бібліотеки періодичних видань Національної академії наук України, електронної бібліотеки авторефератів дисертацій Національної бібліотеки імені Вернадського, збірки наукових фахових видань України категорії А та Б, які входять до переліку рецензованих джерел WoS і Scopus.

З метою забезпечення освітньої, інформаційної та ресурсної підтримки наукової діяльності працівників академії, орієнтації усіх учасників науково-публікаційного процесу у дослідницькій інформації та даних, допомоги на шляху дослідницького запиту Відділ забезпечив можливість користуватися електронними ресурсами бібліотек відкритого доступу до наукових праць, дипломних робіт та дисертацій з відкритих архівів британських університетів, Міжнародних некомерційних баз дослідницьких праць. Електронна бібліотека WILEY забезпечує доступ до найкращих повнотекстових журналів, довідників, енциклопедій, книг та баз даних, одного з провідних міжнародних видавництв академічної літератури, що охоплюють всі предметні напрямки сучасної науки. Працюємо з системами відкритого доступу до електронних публікацій з фізики, математики, інформатики, біології, фінансів і менеджменту. Електронні міжнародні наукові бази представлені англійською, німецькою, французькою, іспанською, арабською мовами.

Адміністрування доступу до світових наукометричних інформаційних платформ забезпечить розширення наукового світогляду, розвиток навичок наукового дослідження, вивчення, узагальнення і поширення передового практичного досвіду серед наукових та науково-педагогічних працівників академії, здобувачів вищої освіти. З цією метою, фахівці відділу проводять інформаційно-консультаційні, довідкові, просвітницькі послуги викладачам академії, здобувачам вищої освіти, сприяють розвитку їх інформаційної грамотності.

Запорукою ефективною та дієвою організації наукового процесу в Одеській академії неперервної освіти є дотримання академічної культури серед викладачів, доцентів, професорів, співробітників та формування компетентностей етичної наукової поведінки здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності. Вона є досить широкою та не обмежується проблематикою плагіату. Академічна

порядність – довіра, відповідальність, взаємоповага всередині наукового співтовариства, для яких є важливим поняття чесності та справедливості. Основним документом що регулює питання дотримання академічної доброчесності у КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» є «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», цей документ розроблено з метою запобігання плагіату в наукових, навчально-методичних та навчальних працях науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Академії, здобувачів вищої освіти. Наш Відділ здійснює популяризацію і впровадження політики академічної доброчесності у наукову діяльність працівників академії. Програмно-обчислювальний комплекс Strikeplagiarism.com є надійним інструментом для перевірки оригінальності документів.

У 2022 році було відновлено журнал «Наша школа», заснований у далекому 1923 році, і його видання впродовж десятиліть було невід’ємною складовою діяльності Одеського обласного інституту післядипломної освіти щодо висвітлення актуальних питань педагогічної освіти та успішних інноваційних практик в галузі освіти, педагогіки, психології та освітнього менеджменту. Нині цей журнал буде виходити під назвою «Наша школа: науково-практичні студії» та буде мати свій сайт. Завдання Відділу полягає у забезпеченні його адміністрування. Сайт журналу допоможе у поширенні інноваційних, авторських розробок як науковців, так і практиків. Зазначимо, що сьогодні фахівці Відділу вдало забезпечують адміністрування сайту Академії, Відділу, електронної платформи порталу «Освіта Одещини», Facebook Академії.

Одним із пріоритетних напрямків діяльності Відділу є сприяння розвитку бібліотечної справи, допомога у створенні на базі бібліотек закладів освіти ресурсно-інформаційних центрів, надання консультацій у застосуванні освітніх технологій, формування бази методичних посібників для педагогічних працівників щодо формування ключових компетентностей в учнів. Відділ надає інформаційні послуги, сприяє інформаційно-аналітичним дослідженням бібліотек закладів освіти. А також має напрацювання у напрямках:

- здійснення підготовки підвищення кваліфікації бібліотекарів закладів освіти усіх типів;
- надання практичної допомоги молодим спеціалістам бібліотечної сфери;
- проведення фахових конкурсів для бібліотекарів;
- надання переможцям допомоги щодо їх підготовки до участі в конкурсах Всеукраїнського рівня;
- пропагування спільно з масовими дитячими та юнацькими бібліотеками сучасних нових форм бібліотечної роботи;
- допомогу педагогічним колективам навчальних закладів та їх бібліотекам у збереженні українського культурного надбання в частині науково-методичних ресурсів.

Відділ проводить методичні семінари, круглі столи з питань надання сучасних освітніх послуг працівникам, організовує проведення фахового конкурсу «Шкільна бібліотека» та забезпечує інформаційно-ресурсний супровід.

Цінностями фахівців Відділу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих та фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, підвищення освітнього рівня наукових та науково-педагогічних працівників академії, здобувачів вищої освіти задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Таким чином, колектив відділу інформаційно-ресурсного забезпечення – це творча співдружність однодумців, в якій кожен робить свій індивідуальний внесок у колективну творчість, кожен збагачується духовно завдяки творчості колективу, і в той же час духовно збагачує своїх колег.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Андрійчук, В. Г. (2016). Сутнісний аспект методології наукових досліджень. *Економіка АПК*. 7, 94.
2. Василенко, В. О. & Шматко В. Г. (2003). Інноваційний менеджмент: навч. посіб. 440. Видавництво ЦУЛ, Фенікс.
3. Шишкіна, Є. К. & Носирев О. О. (2014) Методологія наукових досліджень: навч. посіб. 200. Видавництво Діса плюс.

REFERENCES

1. Andriichuk, V. H. (2016). Sutnisnyi aspekt metodolohii naukovykh doslidzhen. *Ekonomika APK*. 7, 94.
2. Vasylenko, V. O. & Shmatko V. H. (2003). Innovatsiyni menedzhment: navch. posib. 440. Vydavnytstvo TsUL, Feniks.
3. Shyshkina, Y. K. & Nosyriev O. O. (2014) Metodolohiia naukovykh doslidzhen: navch. posib. 200. Vydavnytstvo Disa plus.

Tetiana Poltavska,

Head of the Department of Information and Resource Provision,
senior lecturer of the Department of Philosophy of Education
of Odessa Regional Academy of In-Service Education,
Odessa, Ukraine

Valentina Meleshko,

Methodologist of the Department of Information and Resource Provision,
senior lecturer of the Department of Philosophy of Education
of Odessa Regional Academy of In-Service Education,
Odessa, Ukraine

INFORMATION AND RESOURCE SUPPORT OF THE ACADEMIC COMMUNITY

Abstract. *The article provides an overview of modern digital technologies related to the modernization of information and resource provision of scientific and research activities of scientific and pedagogical staff of the Academy. Emphasis is placed on the Department's work on creating fundamentally new types of electronic resources, organizing access to remote and local sources of information, both Ukrainian and foreign. On the basis of the analysis of global requirements to the scientific activity, the vectors of increasing one's own scientific productivity and increasing the number of research results have been determined.*

Key words: *electronic global environment, information and resource support, scientific potential, information literacy.*

Дата надходження до редакції: 27 січня 2023 року

© Полтавська Т. М., Мелешко В. В., 2023

УДК 37.02:37.04

Шермет Світлана Іванівна,

методист науково-методичної лабораторії управлінської діяльності
та забезпечення якості освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
<https://orcid.org/0000-0003-2920-8203>

Онищук Світлана Олександрівна,

кандидат педагогічних наук,
методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарної освіти
кафедри методики викладання і змісту освіти
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
<https://orcid.org/0000-0002-3101-8524>

Килівник Ольга Володимирівна,

методист науково-методичної лабораторії управлінської діяльності
та забезпечення якості освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

НМЛ ВИХОВАННЯ, СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ: ОКРЕМІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОГО СЕРВІСУ

Анотація. *В статті розглянуто напрями методичного сервісу як комплексу адресних, диференційованих методичних послуг, що надаються за запитом суб'єкта системи освіти. Подана системна роботи НМЛ виховання, соціальної та здоров'язбережувальної освіти з окремих аспектів методичного сервісу та їх значимість у професійному зростанні сучасного педагога. Здійснено аналіз діяльності та представлені окремі напрацювання науково-педагогічних працівників лабораторії.*

Ключові слова: *сервіс, освітній сервіс, методичний сервіс, професійний розвиток, інноваційна діяльність.*

Реформування освіти України, сучасні життєві реалії та стратегії потребують оновлення діяльності закладів післядипломної педагогічної освіти, яка спрямована на розширення ринку послуг у сфері безперервної освіти педагога та його якісного науково-методичного супроводу. Запорукою успішного безперервного фахового вдосконалення педагога виступає постійна корекція оптимально організованого навчального процесу, який передбачає тенденцію руху від пізнання до самопізнання