

Шумілова Наталя Олександрівна,
вчитель української мови і літератури
Старосільського ОЗЗСО Петропавлівської сільської ради
Білгород-Дністровський район
Одеська область,
Україна
shumilova_na@ukr.net

КУЛІНАРНЕ ШОУ «МАЙСТЕР ШЕФ». СМАЧНІ РЕЦЕПТИ З ІМЕННИКІВ:

УРОК УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В 6 КЛАСІ

Дана розробка спрямована на формування компетентностей, які в майбутньому сприятимуть успішній самореалізації та вмінню навчатися впродовж усього життя, базується на принципах Державного стандарту базової середньої освіти та концептуальних засадах Нової української школи.

Тема уроку. «Кулінарне шоу «Майстер Шеф». Сmachні рецепти з іменників» (створення постерів, відеороликів, кросвордів, виконання інтерактивних вправ тощо про визначення роду, числа та відмінку іменників).

ОР: учень/учениця повторює і поглиблює знання про іменник як частину мови; зміцнює навички визначення роду, числа та відмінку іменників; формує загальнопізнавальні вміння знаходити іменники в текстах, визначати їхню роль в реченнях; удосконалювати навички відмінювання іменників; розвивати культуру мовлення, логічне мислення, увагу, пам'ять, творчі здібності, толерантне ставлення до думок і почуттів оточення.

Перебіг уроку

I. Організація класу.

Вітаю усіх. Сьогодні у нас незвичайний урок-кулінарне шоу. Ви станете учасниками захоплюючої та цікавої гри, сповненої пригод та несподіванок. Вам на урок знадобляться знання з теми «Іменник», кулінарні вміння та навички. І допоможуть вам у цьому дві великі людини-Лєся Українка та Тарас Шевченко (вчитель виводить на екран портрети поетів або кріпить портрети на дошку). Саме творчість цих видатних людей ви вивчили на останніх уроках з української літератури.

- Отож, тема нашого уроку .«Кулінарне шоу «Майстер Шеф». Сmachні рецепти з іменників»(створення постерів, відеороликів, кросвордів, виконання інтерактивних вправ тощо про визначення роду, числа та відмінку іменників).

-Чи любите ви шоколад? (відповіді учнів).

-А чи відомо вам, що помірне вживання шоколаду захищає серце людини від інфаркту або ж інсульту. Також темний шоколад містить великий відсоток какао, дає організму людини велику кількість магнію. Саме цей хімічний елемент впливає на діяльність мозку, рятує від розумової та фізичної втоми, заряджає енергією і призводить тіло в тонус. Тому ми з вами зараз заряджаємося енергією і працюємо. (вчитель роздає учням шоколад).

II. Мотивація навчальної діяльності.

– І не дарма я взяла епіграфом нашого уроку таку цитату про шоколад: «Для щастя іноді потрібен просто шматочок шоколаду...» (робота з епіграфом в кінці уроку).

III. Актуалізація опорних знань.

1. Інтерактивна вправа «Сmachні тістечка».

-Ми з вами вивчаємо тему «Іменник». І у мене для вас є питання у формі смачних тістечок. (на дошці прикріплені різної форми надруковані тістечка з питаннями).

1. Яка частина мови називається іменником ?
2. Іменник має... (продовжіть речення).
3. Іменники змінюються за... .
4. Конкретні іменники-це іменники, які... .
5. Абстрактні іменники- це ті, які... .
6. У реченні іменник найчастіше виступає... .

IV. Опрацювання теми уроку. Виконання вправ.

1. Кулінарні вподобання Лєсі Українки.

Ми знаємо її як геніальну поетесу, творчу людину і чудову жінку. Окрім всього вона була прекрасною господинею і чудово вміла кухарити. Улюбленим десертом Лесі Українки був Косачівський пиріг.

Пропоную вам переглянути роботу учениці... (відеоролик «Приготування Косачівського пирога»).

- Чи запам'ятали ви, з яких продуктів складається пиріг?

Завдання 1. Записати іменники-інгредієнти та визначити рід і число.

(Борошно, цукор, олія, розпушувач, яйця, ягоди).

- Думаю, що пиріг вийшов дуже смачний і на перерві ми його скуштуємо.

2. Літературна хвилинка. Учень (учениця) читає виразно напам'ять поезію Лесі Українки.

- А ось улюблена страва Тараса Шевченка - це борщ з карасями. Це звичайний борщ, тільки коли вже насипали борщ в тарілки, то в кожну тарілку клали по цілому смаженому карасю і посипали кропом.

Завдання 2. Перед вами малюнки з овочами. Які овочі використовують для приготування борщу? Усно складіть розповідь «Як готувати борщ».

Завдання 3. Робота біля дошки. Провідміняти два іменники (чол. і жін. роду), використовуючи іменники-картинки.

(Буряк, картопля, капуста, томат, цибуля, морква, зелень). За бажанням можна принести свіжі овочі.

- А ось улюбленим напоєм і Лесі Українки, і Тараса Шевченка був чай.

Традиційна для тієї епохи церемонія чаювання у родині Косачів - це обов'язково була чашка з блюдцем на столі біля кожного учасника чаювання, десертна тарілка, чайна ложечка, цукорниця і чайник для заварювання (демонстрація предметів чаювання).

А ось Шевченко любив чай з ромом. Як приготувати улюблений напій Кобзаря представе нам учень (учениця). (Постер «Улюблений напій Шевченка»). Учень (учениця) задалегідь готує постер, роздруковує і роздає кожному на парту).

Завдання 4. Записати текст приготування напою, розкриваючи дужки. Визначити рід і відмінок іменників.

Спосіб приготування:

Заваріть чай у (склянка) чи (чашка) для гарячих напоїв. Додайте ром та мед на смак (мед можна замінити цукор). Також можна поставити паличку (кориця). Подавайте гарячий напій.

- А я пропоную вам приготувати улюблений напій Шевченка прямо зараз. (Учень готує напій). І поки чай настоюватиметься, зробимо літературну хвилинку.

Літературна хвилинка. Виразне читання напам'ять поезії Т. Шевченка.

- У вас також було випереджальне завдання: створити кросворди, ребуси про улюблені страви Лесі Українки та Т. Шевченка.

- **Завдання 5** (учні презентують свої роботи).

- А тепер повернемося до нашого епіграфу: «Для щастя іноді потрібен просто шматочок шоколаду...»

- Чи згодні ви з цитатою?

- Чи стали ви трішки щасливішими після нашого уроку?

Завдання 6. Записати епіграф, знайти іменники, визначити їхню синтаксичну роль.

V. Узагальнення й систематизація отриманих знань.

Прийом рефлексії «Акрослово»

Щ-

А-

С-

Т-

Я-

На кожну літеру назвати якомога більше страв.

Домашнє завдання. Записати рецепт приготування улюбленої родинної страви.

Дата надходження до редакції 20.08.2025

© Шумілова Н. О., 2025